

Discursos, memória e produção de subjetividades na construção de um campo interdisciplinar

Alexandre de Carvalho Castro
Fabio Sampaio de Almeida
Maria Cristina Giorgi
Luciana de Mesquita Silva

Apresentação

Na contemporaneidade, torna-se cada vez mais relevante problematizar modos de produção de subjetividade em práticas discursivas que implicam a construção social de identidades étnico-raciais, de gênero e sexualidade, religiosas, de classe social e de profissão em contextos diversos, considerando as desigualdades que constituem as relações de poder que aí se instauram. Buscamos, assim, neste projeto, compreender, por intermédio do diálogo entre disciplinas voltadas para problemas do mundo social contemporâneo - como Linguística Aplicada, Psicologia Social, Ciências Sociais dentre outras (Moita Lopes, 2006; Pennycook, 2006; Rolnik, 2006; Goffman, 2007; Becker, 2009)-, problemas do mundo social contemporâneo, assumindo o papel, fundamentalmente, social de pesquisadores engajados na tarefa de criar inteligibilidades sobre os modos de viver a vida social (Fabrício; Lopes, 2002). Pretendemos também discutir a questão do trabalho desde base teórico-conceitual que vê o trabalhador, como pessoa marcada por variadas vivências subjetivas, que pode ser percebido numa convergência dialógica em relação à historicidade das ideias, inovações, técnicas e experiências humanas. Nesse sentido, alinhamo-nos a reflexões e práticas de investigação que atuam na ampliação do perfil do estudioso da linguagem como cientista social interdisciplinar, cujas análises buscam não só o conhecimento da linguagem e seu contexto sócio-histórico, mas também a intervenção no mesmo, buscando atender a novas demandas sociais e produzir ganhos éticos, epistêmicos e políticos para a vida em sociedade (Moita Lopes, 2009). A opção teórica orienta-se por um viés discursivo (Bakhtin, 2000; Maingueneau, 1997; Rocha, 2006, 2013) que entende a linguagem, tomada como discurso, como (co)construtora de sentidos, de nossas sociabilidades e de nossas identidades sociais.

Objetivo

Refletir acerca de repertórios/discursos que abordem as questões étnico-raciais, a partir dos campos dos Estudos da Linguagem/Psicologia Social, buscando ampliar as discussões em torno das problemáticas específicas da população negra e, conseqüentemente, contribuir para a desconstrução de ideias preconcebidas no que tange ao estereótipo racial. Para tal, buscamos a articulação entre práticas de linguagem em diferentes suportes, entendendo, como Bakhtin (1929/1979), que o outro em novos contextos dialógicos é quem possibilita a ressignificação do eu.

Linguagem - Relações de Poder - Racismo

Projetos de pesquisa

- Racismos, identidades e discursos: construção de sentido e produção de subjetividade
- Práticas de linguagem e o professor do ensino básico
- Discurso, mídia e trabalho: performances identitárias na modernidade recente
- Racismo, livros didáticos e relações étnico-raciais na educação e na sociedade
- Literatura Machadiana e identidades étnico-raciais

Interesses principais de pesquisa:

CRISTINA

- Discursos racista e antirracista na mídia em geral
- Questões de Racismo e escola
- Análise de documentos em geral

FABIO

- Discursos racista e antirracista em mídias online
- Discurso, imagem e corporalidade na construção de identidades de raça, gênero e sexualidade em mídias online
- Cultura pop, discurso e identidades étnico-raciais

Interesses principais de pesquisa:

ALEXANDRE

- Discursos racista e antirracista na mídia em geral
- Questões de Racismo e literatura
- Cultura pop, discurso e identidades étnico-raciais
- Análise de documentos em geral

Bibliografia Básica

Linguagem

Dialogismo (BAKHTIN), Análise do discurso (MAINGUENEAU, ROCHA e DEUSDARÁ), Linguagem intervenção (ROCHA)

Relações de poder

FOUCAULT, MBEMBE

Racismo

MUNANGA, HALL, GUIMARÃES, GOMES, CAVALLEIRO, SANTOS

Bibliografia Básica

ANDRADE, W. C. ; GIORGI, M. C. Eugenia e imigração: diálogos com a Constituinte 1933-1934. MOARA, v. 1, p. 53, 2017.

CARVALHO, I. B. ; CASTRO, A. C. CURRÍCULO, RACISMO E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO E NA SOCIEDADE. Educação e sociedade, v. 38, p. 133-151, 2017.

GIORGI, M. C.; ALMEIDA, F. S. A mídia e a manutenção de discursos racistas: 'Siga a Folha?'. Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) - ABPN, v. 7, p. 12-22, 2015.

GIORGI, M. C. ; ALMEIDA, F. S. ; PAIVA, M. V. S. A não representação do negro nas telenovelas brasileiras: o caso 'Gabriela'. Educere et Educare (Impresso), v. 10, p. 573-583, 2015.

GIORGI, M. C.; ALMEIDA, F. S. ; PAIVA, M. V. S. Mídia, raça e a construção do suspeito: análise discursiva de notícia da Folha de São Paulo. DOMÍNIOS DE LINGU@GEM, 2018.

PASSOS, P. S. ; GIORGI, M. C. ; BAPTISTA, R. P. Pastoral Afro-Brasileira e Campanha da Fraternidade de 1988: uma análise discursiva das questões raciais no interior da Igreja Católica. Educere et Educare (Impresso), v. 10, p. 599-610, 2015.

VARGAS, R. P. F. ; CASTRO, A. C. Religiosidade e o ethos do trabalho da cultura pomerana. Cadernos de Agroecologia, v. 10, p. 60-67, 2015.