

**3º TRIMESTRE/ 2021**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<b>MANHÃ</b>					
<b>TARDE</b>		<p><b>Espaço, Cultura e Relações Étnico-Raciais</b></p> <p>RER8096</p> <p>Patricio Sousa 14h20min-17h55min</p>	<p><b>Pensamento, Tecnologias Indígenas, Arte e Decolonialidade</b></p> <p>RER8095</p> <p>Flavia Meireles 14h20min-17h55min</p>	<p><b>Cartografia Social, Visibilidade e Povos Ameaçados</b></p> <p>RER8094</p> <p>Pamela Dionisio Nara Santana 14h20min-17h55min</p> <hr/> <p><b>História da África</b></p> <p>RER8037</p> <p>Nuno Vidal 14h20min-17h55min</p>	<p><b>Políticas Públicas, Ações Afirmativas e a Questão Étnico-Racial nas Organizações</b></p> <p>RER8082</p> <p>Dyego Arruda 14h20min-17h55min</p>
<b>NOITE</b>		<p><b>Introdução à Metodologia de Pesquisa*</b></p> <p>RER8026</p> <p>Alexandre Carvalho Cristina Giorgi Fábio Sampaio 18h-21h35min</p>			

**\*Disciplina obrigatória**

## **Ementas:**

### **Introdução à Metodologia de Pesquisa**

De caráter eminentemente prático, o curso visa discutir as diversas possibilidades de elaboração da metodologia de pesquisa acadêmica a partir das experiências vivenciadas pelos(as) alunos(as) em suas respectivas investigações. Parte-se de um referencial teórico que pretende apresentar alguns autores clássicos indo em direção aos interesses de cada aluno(a) no sentido de trazer para o debate coletivo alguns caminhos para a construção das respectivas metodologias individuais, facilitando, desse modo, a sua entrada no campo de investigação acadêmica. Discussão de problemas metodológicos e de campo relacionados aos temas focalizados nas linhas de pesquisa do PPRER. OBJETIVOS: Discutir metodologias aplicadas ao desenvolvimento de uma pesquisa de mestrado; Possibilitar ao aluno a construção e delimitação de problemas de pesquisa, suas hipóteses e justificativas; Identificar a metodologia e os instrumentos de pesquisa tais como diário de campo, roteiro de entrevistas, coleta e análise de dados; Definir etapas e estabelecer um cronograma de trabalho para realização da dissertação de mestrado.

### **Espaço, Cultura e Relações Étnico-Raciais**

O espaço em diferentes acepções: espaço como estrutura de submissão e como esfera da política. A cultura e os processos de significação. Tensões e aproximações entre espaço, cultura e relações étnico-raciais. As categorias socioespaciais (lugar, paisagem e território) - abordagens teóricas e empíricas nos debates de cultura, etnicidade e racialidade em tópicos selecionados: festas, rituais, religiosidades, memória e patrimônios negros e afrodiáspóricos.

### **Pensamento, Tecnologias Indígenas, Arte e Decolonialidade**

Corpo, saberes e território. A questão fundiária: ecocídio, etnocídio e pertencimento. Autogestão e mercado global. Monocultura, extrativismo e o “capitalismo do 1%”. Lutas indígenas e etnomídias. Dimensão social da arte. Branquitude, crítica institucional, práticas estético-políticas, práticas coletivas e ativismo. Monocultura e extrativismo na Arte. Perspectivas das mulheres indígenas, feministas decoloniais e dos povos originários de Pindorama/*Aby Ayala*.

### **Cartografia Social, Visibilidade e Povos Ameaçados**

O campo teórico da cartografia social e as suas possibilidades metodológicas. Conceito de participação e de mapeamentos participativos. Povos ameaçados (como os quilombolas e indígenas), vulnerabilidade, e os processos de territorialização, desterritorialização e reterritorialização representados na cartografia social. A visibilidade dos povos ameaçados por meio dos mapeamentos participativos. Espaço, relações raciais e história. Transterritorialidade, História e a questão racial. OBJETIVOS: Contribuir para os estudos das relações étnico-raciais, a partir da instrumentalização teórico-metodológica do campo de atuação da Cartografia social. Desse modo, busca-se: compreender as relações entre os povos ameaçados e os processos vinculados aos usos do território; levantar a história de uso da cartografia, e mais especificamente, da cartografia social, bem como dos diferentes tipos de cartografia participativa; entender os modos de uso das cartografias por movimentos sociais, tendo como foco o processo cartográfico e a sua aplicação enquanto instrumento na reivindicação de direitos territoriais, além de outras práticas dignas de visibilidade social.

### **História da África**

Esta disciplina pretende constituir-se como uma base de análise e pesquisa da trajetória histórica do continente Africano em seu próprio eixo espaço-temporal, incluindo as diversas relações mercantis com outros continentes e sociedades, mas sempre tendo como foco principal a África e suas dinâmicas, inserindo-se, portanto, na área dos Estudos Africanos. Procura-se desenvolver uma perspectiva que combata o eurocentrismo ainda dominante em muitos meios acadêmico-científicos e a ideia que prevalece em vários círculos de uma África a-histórica, marcada por generalizações, preconceitos, estereótipos e/ou vitimizações. Valoriza-se a perspectiva de África como um Universo histórico e cultural complexo e diverso com dinâmicas próprias.

### **Políticas Públicas, Ações Afirmativas e a Questão Étnico-Racial nas Organizações**

Políticas Públicas – formulação, implementação e avaliação. Histórico e “quadro atual” das políticas públicas voltadas às questões étnico-raciais. As políticas públicas de ações afirmativas – como surgiram e o que representam para as pessoas e para as organizações. A inserção dos grupos étnico-raciais nas organizações – desafios, dilemas, preconceitos e demais implicações. Questões teóricas e empíricas em torno das políticas de gestão da diversidade nas organizações.

### **E-mails dos docentes:**

Alexandre de Carvalho Castro – [alexandre.castro@cefet-rj.br](mailto:alexandre.castro@cefet-rj.br)

Dyego de Oliveira Arruda – [dyego.arruda@cefet-rj.br](mailto:dyego.arruda@cefet-rj.br)

Fábio Sampaio de Almeida – [fabio.almeida@cefet-rj.br](mailto:fabio.almeida@cefet-rj.br)

Flavia Pinheiro Meireles – [flavia.meireles@cefet-rj.br](mailto:flavia.meireles@cefet-rj.br)

Maria Cristina Giorgi – [maria.giorgi@cefet-rj.br](mailto:maria.giorgi@cefet-rj.br)

Nara Maria Carlos de Santana – [nara.santana@cefet-rj.br](mailto:nara.santana@cefet-rj.br)

Nuno Fragoso Vidal – [nuno.fragoso@yahoo.com](mailto:nuno.fragoso@yahoo.com); [nunofragosovidal@gmail.com](mailto:nunofragosovidal@gmail.com)

Pamela Marcia Ferreira Dionisio – [pamela.dionisio@cefet-rj.br](mailto:pamela.dionisio@cefet-rj.br)

Patrício Pereira Alves de Sousa – [patricio.sousa@cefet-rj.br](mailto:patricio.sousa@cefet-rj.br)