

**2º TRIMESTRE/ 2022 – PPRER**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<b>MANHÃ</b>				<p><b>Linguagem, literatura e tradução sob(re) perspectivas negras</b></p> <p>RER8084</p> <p>Luciana de Mesquita</p> <p>8h50min-12h25min</p>	
<b>TARDE</b>	<p><b>Tópicos especiais em raça e racismo na perspectiva de intelectuais negras e negros</b></p> <p>RER8061</p> <p>Renan Moutinho</p> <p>14h20min-17h55min</p>	<p><b>Narrativas orais e entrevista na pesquisa qualitativa</b></p> <p>RER8050</p> <p>Talita de Oliveira</p> <p>14h20min-17h55min</p>		<p><b>Pesquisa Educacional e Relações Raciais</b></p> <p>RER 8010</p> <p>Cristina Giorgi</p> <p>Maicon Azevedo (PPFEN)</p> <p>14h20min-17h55min</p> <hr/> <p><b>Leituras das religiões de matriz africana no Brasil</b></p> <p>RER8091</p> <p>Felipe Machado</p> <p>14h20min-17h55min</p>	
<b>NOITE</b>				<p><b>Des-re-territorialização negro-africana e os territórios de (k)quilombo</b></p> <p>RER8093</p> <p>Aline Silveira</p> <p>18h-21h35min</p>	

## **EMENTAS**

### ***Tópicos especiais em raça e racismo na perspectiva de intelectuais negras e negros***

RER8061

O curso se propõe a problematizar a ausência e o apagamento da produção de intelectuais negrxs, ressaltar a relevância da produção intelectual de negras e negros e da representatividade racial nas bibliografias. Além disso, pretendemos que, ao final, haja material e argumentos suficientes para a construção de um seminário que faça emergir a questão "Por que estudar intelectuais negrxs?"

### ***Narrativas orais e entrevista na pesquisa qualitativa***

RER8050

Os estudos narrativos de orientação sócio-interacional. A "virada narrativa" na pesquisa sobre a vida social. A sintaxe narrativa laboviana e as noções de sequencialidade e reporta- bilidade. Narrativas na fala-em-interação. Os estudos contemporâneos sobre narrativa e identidades sociais. Teoria do posicionamento. A noção de performances narrativas. Erving Goffman, enquadres, alinhamentos, atuação dramática e a construção do self no "aqui e agora" da interação. A noção de evento como um construto emergente da performance. Richard Bauman e a etnografia da performance oral. O Interpretativismo de Geertz e o caráter narrativo da pesquisa sobre a vida social. A entrevista na pesquisa qualitativa. Análise de narrativas orais geradas em contextos espontâneos, institucionais ou em entrevistas de pesquisa. A co-construção de significados em entrevistas de pesquisa. O pesquisador qualitativo como bricoleur.

### ***Linguagem, literatura e tradução sob(re) perspectivas negras***

RER8084

Introdução aos Estudos da Tradução: questões de linguagem e de literatura. Aspectos culturais e ideológicos na tradução. Vozes negras no contexto estadunidense: linguagem e literatura. Vozes negras no contexto brasileiro: linguagem e literatura. Vozes femininas negras em diálogo. Perspectivas sobre a tradução de textos afrodiaspóricos. Reflexões sobre textos afrodiaspóricos em português brasileiro traduzidos para o inglês. Reflexões sobre textos afrodiaspóricos em inglês traduzidos para o português brasileiro.

### ***Pesquisa Educacional e Relações Raciais***

RER 8010

Tipos de conhecimento. A especificidade do conhecimento científico. Concepções sobre a relação do sujeito e objeto de pesquisa científica: os vetores epistemológicos: ciência e ideologia. As principais correntes metodológicas em ciências humanas. Pesquisa qualitativa e quantitativa. A pesquisa em educação no Brasil: caminhos e descaminhos. A pesquisa sobre o negro na sociedade brasileira: marcos e perspectivas. Projetos de pesquisa. Concepções de conhecimento e Cultura corporificadas em currículos; Currículo, saber docente e cultura escolar; Conhecimento escolar: desafios e possibilidades; Conhecimento escolar e sua organização nas políticas educacionais e no cotidiano das salas de aula; Relação entre conhecimento científico, saberes cotidianos, cultura e mídia para a construção do conhecimento escolar; Questões de seleção e organização do conhecimento escolar; Processos de construção e organização do conhecimento escolar; Organização do conhecimento escolar: transposição didática, processos de didatização, disciplinas e integração curricular.

### ***Leituras das religiões de matriz africana no Brasil***

RER8091

A disciplina buscará traçar um panorama de leituras das religiões de matriz africana no Brasil, em especial o candomblé, a partir das décadas de 1940/1950, destacando suas dimensões filosóficas e epistemológicas, percorrendo, para isso, um caminho que passa pelos trabalhos de pesquisadores estrangeiros no Brasil e de pesquisadores brasileiros de diferentes épocas e perspectivas de análise, sempre atento ao modo como relações que estabeleceram com sacerdotes e sacerdotisas das religiões em questão incidem sobre suas pesquisas, em muitos casos tratando-se, inclusive, de pesquisadores iniciados ou adeptos dos cultos. Os textos trabalhados vão desde estudos de Roger Bastide, Pierre Verger, Juana Elbein dos Santos, Vivaldo da Costa Lima, Muniz Sodré, Julio Braga, Sergio Ferretti, Stefania Capone, Ordep Serra, Antônio Risério, Nei Lopes, Leda Maria Martins, a proposições mais recentes como as de Vagner Gonçalves da Silva, Wanderson Flor do Nascimento, Luis Felipe Rios, Félix Omidire, Tiganá Santana, Luis Ferrara, Luis Antonio Simas, Luiz Rufino, dentre outros.

### ***Des-re-territorialização negro-africana e os territórios de (k)quilombo***

RER8093

A constituição dos territórios de quilombo na África Central. O processo de reterritorialização quilombola na relação Brasil-África: o caso Palmarino. Interpretações e contradições do Conselho Ultramarino de 1740. Processos de demarcação e titulação de terras quilombolas no Brasil. A transtemporalidade dos territórios de quilombo. O (re)conhecimento da identidade quilombola.

## **CONTATOS DOS DOCENTES**

Aline Silveira: [aline.silveira@cefet-rj.br](mailto:aline.silveira@cefet-rj.br)

Cristina Giorgi: [maria.giorgi@cefet-rj.br](mailto:maria.giorgi@cefet-rj.br)

Felipe Wircker: [felipewircker@gmail.com](mailto:felipewircker@gmail.com)

Luciana Mesquita: [luciana.silva@cefet-rj.br](mailto:luciana.silva@cefet-rj.br)

Renan Moutinho: [renan.moutinho@cefet-rj.br](mailto:renan.moutinho@cefet-rj.br)

Talita de Oliveira: [talita.oliveira@cefet-rj.br](mailto:talita.oliveira@cefet-rj.br)