

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

CURSO: BRANQUITUDE E COTIDIANO

EMENTA

1. Ementa:

Estudos críticos da branquitude no Brasil. Branquitude e branquidade. Branquitude e Negritude. Branquitude e Mestiçagem. Miscigenação. Democracia racial. Branquidade, multiculturalismo e interculturalidade. Branquitude e Colonidade. Branquitude e Educação. Branquitude e cotidiano.

2. Carga Horária: 60 (sessenta) horas-aula. Quintas feiras de 8h às 12h

3. Objetivo

Problematizar sobre o conceito de branquitude apresentado como categoria basilar para os estudos e pesquisas do Cotidiano da Educação Popular e Relações Étnico-raciais na Educação.

Entender a relevância da branquitude como uma inversão epistemológica, e sua localização no cerne das análises sobre o racismo e seus efeitos nos sujeitos, no cotidiano e na educação popular.

Compreender a relação entre branquitude, racismo, cotidiano e educação popular.

4. Bibliografia

Principal

MÜLLER, Tânia M. P. e CARDOSO, Lourenço. **Branquitude: estudos sobre o branco no Brasil**. Curitiba Appris, 2017.

Complementar

CARONE, Iray e BENTO, Maria Aparecida da Silva (org.). **Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2002.

BENTO, Maria Aparecida Silva. *Branqueamento e branquitude no Brasil*. IN: CARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva; PIZA, Edith Pompeu (Org.).

Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Petrópolis: Vozes. p. 25-57, 2002.

_____. *Branquitude: o lado oculto do discurso sobre o negro.* IN: CARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva; PIZA, Edith Pompeu (Org.) **Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil.** Petrópolis: Vozes. p. 147-162 2002.

_____. *Pactos narcísicos no racismo: Branquitude e poder nas organizações empresariais e no poder público.* (Tese de doutorado), São Paulo: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, Departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade, 2002.

BRITO, Angela Ernestina Cardoso de. *Educação de mestiços em famílias inter-raciais.* 2004. 137 f. **Dissertação** (Mestrado em Educação). Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos. 2004.

CARDOSO, Lourenço. *O branco 'invisível': um estudo sobre a emergência da branquitude nas pesquisas sobre as relações raciais no Brasil [Período: 1957-2007].* **Dissertação** (Mestrado em Estudos Sociais), Universidade de Coimbra, Coimbra, 2008.

_____. *Branquitude acrítica e crítica: A supremacia racial e o branco anti-racista.* **Rev. latinoam. cienc. soc. niñez juv**, p. 607-630, 2010.

_____. *O branco-objeto: O movimento negro situando a branquitude.* **Instrumento-Revista de Estudo e Pesquisa em Educação**, v. 13, n. 1, 2011.

_____. **O branco diante a rebeldia do desejo: um estudo sobre a branquitude no Brasil.** [Tese de Doutorado]. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, 2014.

CAVALLERO, Eliane. **Racismo e anti-racismos na educação: repensando a escola.** São Paulo: Editora Selo Negro, 2001, p. 11-37.

FERREIRA, Paulo. A. B., MÜLLER, Tânia M. P. O ensino de história no ensino médio e as relações raciais: para além da lei nº 10.639/2003. **Educere et Educare** (versão eletrônica), v. 10, p. 729 - 740, 2015.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio. **Racismo e anti-racismo no Brasil.** São Paulo: Fundação de Apoio à Universidade de São Paulo; Ed. 34, 1999.

_____. (org.). **Tirando a máscara: ensaios sobre o racismo no Brasil.** São Paulo: Paz e Terra. 2000.

_____. Depois da Democracia racial. **Tempo Social.** SP : 2006, p.269-286.

HASENBALG, Carlos et GONZALES, Lélia. **Lugar do negro.** Rio de Janeiro: Marco Zero, 1982.

LABORNE, Ana Amelia de Paula. *Branquitude em foco: análises sobre a construção da identidade branca de intelectuais no Brasil*. **Tese de Doutorado**. UFMG, 2014.

LANDER, E. *Ciências Sociais: saberes coloniais e eurocêtricos*. In: LANDER, E (org.). **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais**. Buenos Aires: CLACSO, 2005, p. 227-278.

MIRANDA, Cláudia; PASSOS, Ana Helena. *Estudos críticos da branquitude e Educação afrocentrada: novos aportes para uma educação anti-racista*. **Anais do XI Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais**, 2011, Salvador: Editora da UFBA, 2011.

MÜLLER, Tânia M. P. A África e o Negro no livro didático do ensino fundamental In: **Estudos Africanos: múltiplas abordagens**. 1 ed. Niterói : Eduff, 2014, v. 1, p. 306-336.

_____. A história que não é contada: narrativas docentes sobre a escolha do livro didático e a Lei 10.639/03. **Revista Teias** (UERJ. Online). , v.14, p.65 - 91, 2013.

_____.e CARDOSO, Lourenço. **Branquitude: estudos sobre branquitude no Brasil**. Curitiba, PR. Ed Appris. 2017

_____. COELHO, Wilma B. N. A Lei 10.639/03 e a formação de professores: trajetória e perspectivas In: **Relações Étnico-raciais e Diversidade**. 1 ed. Niterói : EdUFF/Alternativa, 2014, v.1, p. 59-86.

_____. SANTOS, Jorge L. R. Presença/ausência da História e Cultura negra na escola In: **Relações Étnico-raciais e Diversidade**. 1 ed. Niterói : EdUFF/Alternativa, 2014, v.1, p. 45-58.

_____. SANTOS, Jorge. L. R. Diversidade e diferença no espaço escolar: desafios para a educação inclusiva. **História e Diversidade**. v. 6, p. 51 - 63, 2015.

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

_____. **Negritude: usos e sentidos**. MG : Authentica, 2009.

PASSOS, Ana Helena Ithamar. *Varrendo a sala para levantar poeira: o branco numa aula sobre a história e cultura afrobrasileira*. **Revista da ABPN**. Dossiê Branquitude. Brasília, ABPN, v. 6, n. 13 mar. – jun. 2014.

RAMOS, Alberto Guerreiro. **Introdução crítica à sociologia brasileira**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1995[1957](a).

Revista da ABPN. **Dossiê Branquitude**. Brasília, ABPN, v. 6, n. 13 mar. – jun. 2014.

ROSSATTO, César; GESSER, Verônica. *A experiência da branquitude diante de conflitos raciais: estudos de realidades brasileiras e estadunidense*. 2001 In: CAVALLERO, Eliane. **Racismo e anti-racismos na educação: repensando a escola**. São Paulo: Editora Selo Negro, 2001, p. 11-37.

SANSONE, Livio. **Negritude sem etnicidade: o local e o global nas relações raciais e na produção cultural negra do Brasil**. Salvador: EDUFBA; Rio de Janeiro: Pallas, 2004.

REIS, Eneida de Almeida dos. **Mulato: negro-não-negro e/ou branco-não-branco**. São Paulo/ SP: Editora Altana, 2002

SANTOS, Boaventura. S. e MENESES, Maria. P. (Orgs). **Epistemologias do Sul**. Coimbra: Almedina, CES, 2010.

SKIDMORE, Thomas E. **Preto no Branco: Raça e nacionalidade no pensamento brasileiro (1870-1930)**. SP : Cia das Letras, 2012.

SCHUCMAN, Lia Vainer. **Entre o "encardido", o "branco" e o "branquíssimo": raça, hierarquia e poder na construção da branquitude paulistana**. São Paulo : Annablume Ed., 2015.

WARE, Vron. (org.). **Branquidade: identidade branca e multiculturalismo**. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.

WRAY, Matt. *Pondo a 'ralé branca' no centro: implicações para as pesquisas futuras*. In: _____. (Org.) **Branquidade: identidade branca e multiculturalismo**. Rio de Janeiro: Garamond. 2004, p. 339-361.