



DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO

**DISCIPLINA: Territorialidade da representação política.**

PROFESSOR: Fabiano Soares Magdaleno.

LINHA DE PESQUISA: Pensamento e Políticas Públicas: Dimensões Institucionais das Relações Étnico-Raciais

**Ementa:**

A espacialidade nos conceitos-chave do pensamento geográfico: lugar, região, paisagem e território. Reflexões sobre a construção geográfica das sociedades. Concepções de território, territorialidade e desterritorialização. Caracterização do território político. Relações entre território, representação política e políticas públicas. Geografia eleitoral e estratégias territoriais.

**Objetivo:**

- Contribuir para os estudos das relações étnico-raciais a partir de uma perspectiva essencialmente geográfica, na qual o espaço geográfico é considerado intrinsecamente político, configurando-se, ao mesmo tempo, em alicerce da sobrevivência, fonte de poder e alvo de desejo de apropriação e controle.
- Por meio de discussões em torno dos conceitos de território, territorialidade, busca-se uma análise conceitualmente qualificada das relações entre movimentos sociais, representação política e políticas públicas, na qual os processos de criação e desaparecimento de territórios ressaltam a dimensão espacial da sociedade.

**Metodologia:**

O curso está organizado em três grandes blocos de discussão e estudos, diretamente relacionados aos conteúdos selecionados e a bibliografia indicada: Bloco 1: Construção territorial das sociedades; Bloco 2: Território e política; Bloco 3: Aproximações com questões étnico-raciais. O programa será trabalhado em aulas expositivas com participação ativa dos alunos e em ciclos de discussão de textos, onde cada um deles ficará responsável pela condução das discussões e pelo levantamento de questões.

**Avaliação:**

O(a) aluno(a) será avaliado(a) por meio da análise qualitativa de sua participação efetiva nas discussões sobre os textos selecionados e da leitura pública de um texto por ele elaborado que realize uma aproximação entre conceitos trabalhados no curso e algum tema diretamente relacionado as questões étnico-raciais que seja de seu interesse e/ou que faça parte da sua pesquisa particular.

**Programa:****BLOCO 1: CONSTRUÇÃO TERRITORIAL DAS SOCIEDADES**

**Aula 01 (30/08):** Apresentação do cronograma e dos conteúdos a serem trabalhados. Aspectos gerais da disciplina.

**Aula 02 (06/09):** Conceitos-chave do pensamento geográfico e reflexões sobre a construção geográfica das sociedades.

Leitura Básica

1. CORRÊA, Roberto Lobato. Espaço, um conceito-chave da Geografia. In: CASTRO, Iná Elias de etall (orgs.). *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000, p. 15-47.
2. ARAÚJO, G. C. C. A presença de uma premissa categorial: a espacialidade dos conceitos-chave do pensamento geográfico. In: ARAÚJO, G. C. C. de etall (orgs.) *Elementos de teoria do espaço geográfico*. Brasília: ACLUG, 2013, p. 17-50.

**Aula 3 (13/09):** Conceitos-chave do pensamento geográfico e reflexões sobre a construção geográfica das sociedades.

Leitura Básica

3. MOREIRA, Ruy. As categorias espaciais da construção geográfica das sociedades. *Geographia – Revista da Pós-Graduação em Geografia da UFF (UFF/EGG)*. Niterói/RJ. N. 5, Ano III, 2001. p. 19-41.
4. SAQUET, Marco Aurélio. *Abordagens e concepções de território*. São Paulo: Expressão Popular, 2007. (Capítulo 1).

**Aula 4 (20/09):** Concepções de território, territorialidade e desterritorialização.

Leitura Básica

5. SAQUET, Marco Aurélio. *Por uma abordagem territorial*. In: SAQUET M. A. & SPOSITO, E. S. (orgs.). *Território e territorialidades: teorias processos e conflitos*. São Paulo: Expressão Popular, 2009, p. 73-94.

6. HAESBAERT, Rogério. Concepções de território para entender a desterritorialização. In: SANTOS, M et al. *Território, territórios: ensaios sobre o ordenamento territorial*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007, p. 43-71.

7. HAESBAERT, Rogério. Migração e desterritorialização. In: NETO, Helion Póvoa & FERREIRA, Ademir Pacelli (orgs.). *Cruzando fronteiras disciplinares: um panorama dos estudos migratórios*. Rio de Janeiro: Revan, 2005, p. 35-46.

**Aula 5 (27/09):** Concepções de território, territorialidade e desterritorialização.

Leitura Básica

8. SAQUET, Marco Aurélio. *Abordagens e concepções de território*. São Paulo: Expressão Popular, 2007. (Capítulo 7).

9. ALMEIDA, M. G. de. Diápora: viver entre-territórios. E entre-culturas? In: SAQUET M. A. & SPOSITO, E. S. (orgs.). *Território e territorialidades: teorias processos e conflitos*. São Paulo: Expressão Popular, 2009, p. 175-196.

10. SAQUET, Marco Aurélio. Estudos territoriais: os conceitos de território e territorialidade como orientações para uma pesquisa científica. In: FRAGA, Nilson Cesar (Org.). *Territórios e fronteiras: (re)arranjos e perspectivas*. Florianópolis: Insular, 2011, p. 33-50.

## BLOCO 2: TERRITÓRIO E POLÍTICA

**Aula 6 (04/10):** Relações entre território, representação política e políticas públicas.

Leitura Básica

11. CASTRO, I. E. *Geografia e Política: Território, escalas de ação e instituições*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. (Capítulo 3).

12. LIMA, I. Da representação do poder ao poder da representação: uma perspectiva geográfica. In: SANTOS, M et al. *Território, territórios: ensaios sobre o ordenamento territorial*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007, p. 109-21.

**Aula 07 (11/10):** Relações entre território, representação política e políticas públicas e caracterização do território político.

Leitura Básica

13. MAGDALENO, F. S. *A territorialidade da representação política: vínculos territoriais de compromisso dos deputados fluminenses*. São Paulo: Annablume, 2010. (Capítulo 1).

14. MAGDALENO, F. S. *A territorialidade da representação política: vínculos territoriais de compromisso dos deputados fluminenses*. São Paulo: Annablume, 2010. (Capítulo 2, somente até a página 80).

**Aula 08 (18/10):** Geografia eleitoral e estratégias territoriais.

Leitura Básica

15. BRAGA, Danilo Fiani. Geografia Eleitoral e as estratégias territoriais da Igreja Universal do Reino de Deus. In: CASTRO, I. E. de. etall (orgs.). *Espaços da democracia*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.p. 147-81.

16. JUWER, V. V. e S. Geografia eleitoral dos grupos criminosos na cidade do Rio de Janeiro. In: CASTRO, I. E. de. etall (orgs.). *Espaços da democracia*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.p. 183-205.

### BLOCO 3: APROXIMAÇÕES COM AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS

**Aula 09 (25/10):** Aproximações entre o arcabouço conceitual do curso e estudos em relações étnico-raciais.

Leitura Básica

17. SANTIN, B. H. G. O aspecto simbólico na relação do Homem com a Terra. Revista GEO UERJ, n. 30, 2017, pp. 329 – 342.

18. SERPA, Angelo. Ser lugar e ser território como experiências do ser no mundo: um exercício de existencialismo geográfico. Revista GeoUsp Espaço e Tempo. Vol. 21, n. 2, 2017, pp. 586-600.

**Aula 10 (01/11):** Geografia eleitoral e estratégias territoriais.

Leitura Básica

19. SAHR, C. L. L. & ALVES, T. T. A despedida do adobe e sapê: passos e descompassos na política habitacional quilombola. In: FRAGA, Nilson Cesar (Org.). *Territórios e fronteiras: (re)arranjos e perspectivas*. Florianópolis: Insular, 2011, p. 383-398.

20. SOUZA, C.B.G. Territórios, memória e etnicidade no espaço urbano de kourou- guiana francesa. Goiania: Revista Eletrônica Atelie Geográfico, 2010, pp. 51-73.

**Aula 11 (08/11):**

Leitura Básica

Leitura coletiva de textos elaborados pelos alunos usando as discussões sobre território, territorialidade, desterritorialização, território político, representação política, políticas públicas e estratégias territoriais como forma de entendimento mais qualificado de questões étnico-raciais.

**Aula 12 (22/11):** Aproximações entre o arcabouço conceitual do curso e estudos em relações étnico-raciais.

Leitura coletiva de textos elaborados pelos alunos usando as discussões sobre território, territorialidade, desterritorialização, território político, representação política, políticas públicas e estratégias territoriais como forma de entendimento mais qualificado de questões étnico-raciais.