



**DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

**Pesquisa em estudos do discurso**

**Ementa:** Arqueologia, genealogia, cartografia e autoetnografia em estudos do discurso. A pesquisa discursiva em ambiente virtual: Web 2.0, gêneros digitais, multimodalidade, etnografia virtual e interação mediada por computador. Dispositivos de geração de dados discursivos: questionários, entrevistas, grupo focal, instrução ao sócia e outros métodos de autoconfrontação.

**Bibliografia**

ALMEIDA, F. S. Uma docente em prova de seleção: entextualizações de performances corpóreo-discursivas. 2014. 254f. Tese (Doutorado em Interdisciplinar de Linguística Aplicada) – Faculdade de Letras, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2014.

ARANTES, P.; DEUSDARÁ, B. Grupo focal e prática de pesquisa em AD: metodologia em perspectiva dialógica. **Revista de Estudos da Linguagem**, v. 25, p. 791-814, 2017.

BAUMAN, Z. Modernidad líquida. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2000/2009.

FRAGOSO, S.; RECUERO, R.; AMARAL, A. **Métodos de pesquisa para internet**. Porto Alegre: Sulina, 2011.

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BOURDIEU, P. Homo academicus. Buenos Aires: SigloVeintiuno, 2008.

CERTEAU, M. A escrita da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

DAHER, D.C. Quando informar é gerenciar conflitos: a entrevista como estratégia metodológica. **The ESpecialist**. São Paulo, v.19, 1998, p.287-304.

\_\_\_\_\_. SANT'ANNA, V. L. A.; ROCHA, D. A entrevista em situação de pesquisa acadêmica: reflexões numa perspectiva discursiva. **Polifonia** (Cuiabá), v. 8, 2004.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006.

FOUCAULT, M. **A arqueologia do saber**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004.

\_\_\_\_\_. **A história dos sistemas de pensamento**. Portugal: Editorial Centelha Viva, 2004.

\_\_\_\_\_. **A ordem do discurso**. São Paulo: Loyola, 2004.

\_\_\_\_\_. **As palavras e as coisas**. Uma arqueologia das ciências humanas. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

FREITAS, Maria T.; JOBIM e SOUZA, S.; KRAMER, S. (orgs.) **Ciências Humanas e pesquisa: Leituras de Mikhail Bakhtin**. São Paulo, Cortez, 2003.

GERALDI, J. W. A diferença identifica. A desigualdade deforma. Percursos bakhtinianos de construção ética e estética. IN: FREITAS, Maria T.; JOBIM e SOUZA, S.; KRAMER, S. (orgs.) **Ciências Humanas e pesquisa: Leituras de Mikhail Bakhtin**. São Paulo, Cortez, 2003.

GIORGI, M.C. **Da escola técnica à universidade tecnológica: o lugar da educação de nível médio no Plano de Desenvolvimento Institucional do CEFET/RJ** (Tese de doutorado em Estudos da Linguagem) Faculdade de Letras da UFF, 2012.

GUATTARI, F. ROLNIK, S. **Micropolítica**. Cartografias do desejo. Petrópolis: Vozes, 2005.

KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

JENKINS, H. **Cultura da convergência**. São Paulo: Aleph, 2009.

MACHADO, R. **Foucault, a ciência e o saber**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCOSSIA, L. **Pistas do método da cartografia: pesquisa intervenção e produção de subjetividade**. Porto Alegre: Editora Sulina, 2010.

ROCHA, D. A opção por um espaço discursivo de análise: questões metodológicas. In: PAULIUKONIS, M; GAVAZZI, S. **Texto e discurso: mídia, literatura e ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003. p. 197-208.

ROCHA, M.; AGUIAR, K. Pesquisa-intervenção e a produção de novas análises. **Psicol. cienc. prof.**, 23, n.4, dez. 2003. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1414-98932003000400010&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1414-98932003000400010&script=sci_arttext) Acesso em: 01/02/2010

\_\_\_\_\_; ROCHA, D. Produção de conhecimento, práticas mercantilistas e novos modos de subjetivação. **Revista Psicologia e Sociedade** – ABRAPSO, vol 16, n. 1, Edição Especial, 2004 p.13-36.

RODRIGUES, I.; ROCHA, D. Implicações de uma perspectiva discursiva para a construção de uma metodologia de análise das práticas languageiras. **Gragoatá**, Niterói, n. 29, 2010.

\_\_\_\_\_. Um discurso sobre as ciências na transição para uma ciência pós-moderna. In: *Estud. av.* [online]. 1988, vol.2, n.2, pp. 46-71.