



DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

DISCIPLINA: Introdução à Metodologia de Pesquisa

PROFESSOR(ES): Carlos Henrique dos Santos Martins (chsmlobo@gmail.com)

LINHA DE PESQUISA: Mídia e Repertórios Culturais na Construção de Identidades Étnico-Raciais

PERÍODO: 2016.1

Ementa:

De caráter eminentemente prático o curso visa discutir as diversas possibilidades de elaboração da metodologia de pesquisa acadêmica a partir das experiências vivenciadas pelos/as alunos/as em suas respectivas investigações. Parte-se de um referencial teórico que pretende apresentar alguns autores contemporâneos indo em direção aos interesses de cada aluno/a no sentido de trazer para o debate coletivo alguns caminhos para a construção das respectivas metodologias individuais facilitando, desse modo, a sua entrada no campo de investigação acadêmica. Discussão de problemas metodológicos e de campo relacionados aos temas focalizados nas linhas de pesquisa do PPRER.

Objetivo:

- Discutir metodologias aplicadas ao desenvolvimento de uma pesquisa acadêmica em nível de mestrado;
- Possibilitar ao aluno a construção e delimitação de problemas de pesquisa, suas hipóteses e justificativas;
- Identificar a metodologia e os instrumentos de pesquisa tais como diário de campo, roteiro de entrevistas, coleta e análise de dados;
- Definir etapas e estabelecer um cronograma de trabalho para realização da dissertação de mestrado.

Metodologia:

Avaliação:

Serão observados os seguintes aspectos: frequência mínima obrigatória (de acordo com as normas do programa), participação nas discussões e leitura dos textos, apresentação de seminário com produção de texto a ser disponibilizado previamente para a turma.

Programa e metodologia:

Parte 1: Metodologia

Aula 1 – 16/02

Apresentação do programa e discussão sobre a ementa do curso. Problemas de pesquisa. Temas e problemas.

Aula 2 – 23/02

BOURDIEU, P., *O Poder Simbólico*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989; capítulo II: Introdução a uma sociologia reflexiva, pág. 17-58. Disponível em: [http://www.academia.edu/1947382/O Poder Simbolico](http://www.academia.edu/1947382/O_Poder_Simbolico)

MELUCCI, Alberto., *Por uma sociologia reflexiva*. Petrópolis: Vozes, 2009. Apresentação; Introdução; capítulo I – pág. 7-42.

Aula 3 – 1/3

CANO, Ignacio. *Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil*. In: *Sociologias*, Porto Alegre, ano 14, nº 31, set./dez. 2012, p. 94-119. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/soc/v14n31/05.pdf>

GOMES, Daniela de Oliveira. *Questões de método*. Disponível em: <http://sociodially.blogspot.com.br/2012>

OLIVEIRA, Fabiana L., *Triangulação metodológica e abordagem multimétodo na pesquisa sociológica: vantagens e desafios*. Ciências Sociais Unisinos, São Leopoldo, Vol. 51, N. 2, p. 133-143, mai/ago 2015. Disponível em: http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/viewFile/csu.2015.51.2.03/4787

Leitura Complementar

PAIS, M., *Durkheim: das Regras do Método aos métodos desregrados*. *Análise Social*, vol. xxx (131-132), 1995 (2.º-3.º), 239-263. Disponível em: <http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/1223379752G0pNL5kr6Sk58JQ6.pdf>

DURKHEIM, E., *Regras do método sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Prefácios, Introdução – pág. XV à XXXVI.
Capítulo 1: Que é fato social? – pág. 01-11;
Capítulo 2: Regras relativas à observação dos fatos sociais – pág. 13-40.

Parte 2: Método

Aula 4 - 8/3

BAUER, M., GASKELL, G., ALLUM, N., *Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento* - Evitando confusões – pág. 17-36.

SEVERINO, A. J., *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2007.
Capítulo III – Teoria e Prática Científica – pág. 99-126.

Leitura complementar:

PAIS, José Machado, *Culturas Juvenis*. Lisboa: Imprensa Nacional/Casa da Moeda, 1993. Capítulo III – Aspectos Metodológicos do Trabalho de Campo – pág. 67-86.

SEVERINO, A. J., *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2007.
Capítulo VI – A Atividade Científica na Pós-graduação – pág. 211-260.

Aula 5 – 15/3

DEMO, Pedro. *Pesquisa e informação qualitativa*. Campinas: Papyrus, 2001.
Introdução; Acertos Categroriais; Sujeito e Objeto – pág. 7-34;

GOOD, H. & HATT, P., *Métodos em pesquisa social*. São Paulo: Ed. Nacional, 1977.
Elementos básicos do método científico: conceitos – pág. 55-73;
Elementos básicos do método científico: hipóteses – pág. 74-97.

Leitura complementar

BAUER, M. & AARTS, Bas. A construção do corpus: um princípio para a coleta de dados qualitativos. In: BAUER, Martin W.; GASKELL, George (ed.). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: Um manual prático*. Tradução de Pedrinho Guareschi. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002, pág. 37-63;

Parte 3: ferramentas de pesquisa

Levantamento Bibliográfico / Diário de campo / Relatório

Aula 6 – 22/3

BOURDIEU, P., A Ilusão biográfica. In: FERREIRA, Marieta M.; FIGUEIREDO, Janaina P. A.. *Usos e abusos da história oral*. Rio de Janeiro: ed. FGV, 8ª edição, 2006, pág. 183-191. Disponível em <http://www.gphr.ufop.br/images/curso/bourdieu.pdf>

DUARTE, R., *Pesquisa Qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo*. Cadernos de Pesquisa, n. 115, p. 139-154, março/ 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n115/a05n115.pdf>

GOOD, H. & HATT, P., *Métodos em pesquisa social*. São Paulo: Ed. Nacional, 1977. Observação – pág. 155-170.

VALLADARES, L., *Os dez mandamentos da observação participante*. *Rev. bras. Ci. Soc.* [online]. 2007, vol.22, n.63, pp. 153-155. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69092007000100012&script=sci_arttext

Aula 7 – 29/3

Questionário: perguntas abertas, fechadas e mistas.

CHAGAS, A., *O questionário na pesquisa científica*. Disponível em: <http://www.ebah.com.br/content/ABAAABjbAAD/questionario-na-pesquisa-cientifica>

GOOD, H. & HATT, P., *Métodos em pesquisa social*. São Paulo: Ed. Nacional, 1977; Como construir um questionário – pág.171-218.

Aula 8 – 05/4

Entrevistas.

BELEI, Renata A., *O uso de entrevista, observação e videogravação em pesquisa qualitativa*. Cadernos de Educação FaE/PPGE/UFPel. Pelotas [30]: 187-199, janeiro/junho 2008. Disponível em http://www.ufpel.edu.br/fae/caduc/resumos_ed30.htm

BRITTO JÚNIOR, A. F., FERES JÚNIOR, N., *A utilização da técnica da entrevista em trabalhos científicos*. *Evidência*, Araxá, v. 7, n. 7, p. 237-250, 2011. Disponível em <http://www.uniaraxa.edu.br/ojs/index.php/evidencia/article/view/200>

GASKELL, G.. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, Martin W.; CASKELL, George (ed.). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: Um manual prático*. Tradução de Pedrinho Guareschi. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002, pág. 64-89;

JOVCHELOVITCH, Sandra & BAUER, Martin W.. Entrevista narrativa. In: BAUER, Martin W.; CASKELL, George (ed.). *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som:*

Um manual prático. Tradução de Pedrinho Guareschi. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002, pág. 90-113;

Leitura complementar

GOOD, H. & HATT, P., *Métodos em pesquisa social*. São Paulo: Ed. Nacional, 1977. A Entrevista – pág.237-268.

Parte 3: práticas de metodologias

apresentação e discussão coletiva das metodologias individuais.

Aula 9 – 12/4

Palestra: Análise do Discurso (a confirmar o/a palestrante)

Aula 10 – 19/4

Palestra: Grupo Focal (a confirmar o/a palestrante)

Aulas 11 e 12 – 26/4 (14h às 20h e 30 min.)

Seminários com apresentação das propostas de metodologia de pesquisa a serem desenvolvidas por cada discente em sua respectiva dissertação.