



**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA CELSO SUCKOW  
DA FONSECA-CEFET  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

**Professor Luiz Rufino**

**Doutor em Educação (Proped/UERJ), Pós-doutorando em Relações Étnico-Raciais-CEFET**

**Nome do curso: “INTOLERÂNCIA RELIGIOSA” - RACISMO EPISTÊMICO E COLONIALIDADE COSMOGÔNICA**

**Ementa:** O curso tem como objetivo abordar o fenômeno da intolerância religiosa, a partir do estudo de uma ampla bibliografia dedicada ao tema das religiosidades afro-ameríndias e da crítica pós-colonial para propor a localização da questão eleita como integrada ao racismo cultural (Moore, 2012). Assim, partimos do entendimento que o racismo é um fenômeno total que opera em diferentes nuances. Nesse sentido, os acontecimentos nomeados como intolerância religiosa são parte de um repertório secular de ações de violência e terror alicerçadas nas raízes mais profundas do colonialismo. A contribuição desse curso se dá ao apresentar o argumento que o racismo epistêmico (Fanon, 2008) e a colonialidade cosmogônica (Walsh, 2009), são faces da chamada intolerância, uma vez que o que se registra nas ações de violência as práticas, praticantes e territorialidades afro-ameríndias são ataques aos complexos de saber e aos seus princípios explicativos de mundo. Assim, outro argumento que emerge e justifica a proposta é que a conceituação de intolerância religiosa em relação a esses processos mistifica e suaviza os atos de terror alicerçados no racismo. A noção não atrelada ao racismo epistêmico e a colonialidade cosmogônica ganha força na sociedade, uma vez que o Brasil mantém relações de conservação do *ethos* da democracia racial. Dessa forma, a proposição desse curso na formação de pesquisadores (as) que tem como campo as relações étnico-raciais é de extrema relevância, pois situa a problemática da

violência em torno das religiosidades afro-ameríndias não meramente como uma questão da fé, mas como algo em torno da diversidade de existência, saberes e gramáticas. Cabe ressaltar que, a escola é uma instituição que conserva grande parte dessas ações racistas mistificadas na chamada intolerância. Inclusive, é sobre esse aspecto que se situa a grande dificuldade de implementação dos conteúdos previstos na lei 10639 e 11645, em um fenômeno comumente chamado pelos profissionais de educação em que qualquer marca identitária negro-africana é encapsulada como sendo “macumba”. Compreendendo que cada vez mais a educação pública brasileira é alvo de ações de setores que articulam a agendas conservadoras substanciadas por discursos liberais e político-teológico, as questões propostas nesse curso emergem como força para a produção de educações antirracistas comprometidas com a justiça social/cognitiva.

## REFERÊNCIAS

ABIMBOLA, Wande. *Ifa Divination Poetry*. Indiana University Bloomington, 1973.

\_\_\_\_\_. *Ifa Divination Põem A sources For Historical Evidence*, Lagos Notes and Records I/I, 1967.

\_\_\_\_\_. *Ìwàpèlè: O conceito de bom caráter no corpo literário de Ifá*. Tradução: Rodrigo IfáyodeSinoti. Departamento de Línguas e Literaturas Africanas, Universidade de Ilê Ifé, Nigéria, 1975.

ANDREWS, George. *América Afro-Latina, 1800-2000*; tradução: Magda Lopes- São Carlos: EdUFSCAR, 2007.

BASCOM, William. *Ifa divination: communication between gods and men in West Africa*. Bloomington: Indiana University, 1991.

BASTIDE, Roger. *O candomblé da Bahia: rito nagô*. São Paulo: Nacional, 1978.

BENISTE, José. *Mitos yourubás: o outro lado do conhecimento*. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 2012.

\_\_\_\_\_. *Òrun- Àiyé: o encontro de dois mundos: o sistema de relacionamento nagô-yorubá entre o céu e a terra*. – 6 ed.-Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

BENJAMIN, Walter. *Magia e técnica, arte e política – ensaios sobre literatura e história da cultura*. São Paulo: Brasiliense, 1994, 2012.

BRAGA, Julio. *A cadeira de ogã e outros ensaios*. Rio de Janeiro: Pallas, 2009.

CAPUTO, Stela Guedes. *Educação nos terreiros: e como a escola se relaciona com crianças de candomblé*. 1 ed. Rio de Janeiro: Pallas, 2012

CARNEIRO, Edson. *Candomblés da Bahia*. 9. Ed.- São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2008., Rio de Janeiro, 1937.

\_\_\_\_\_. *Negros Bantos*. Editora Civilização Brasileira. Rio de Janeiro, 1937.

FANON, Frantz. *Pele negra, máscaras brancas*. Tradução de Renato da Silveira. Salvador: EDUFBA, 2008.

FATUMBI VERGER, Pierre. *Orixás deuses iorubas na África e o Novo Mundo*. -6º ed.- Salvador: Corrupio, 2002.

FREYRE, Gilberto. *Casa-Grande & Senzala*. Rio de Janeiro: Record, 1998.

GONÇALVES DA SILVA, Vagner. *Exu: o guardião da casa do futuro*. 1ed.- Rio de Janeiro: Pallas, 2015

LANDER, Edgardo. *Ciência sociais: saberes coloniais e eurocêntricos*. In: LANDER, Edgardo, *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais*- 1ª ed. -Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales- CLACSO, 2005.

LANDES, Ruth. *A cidade das mulheres*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1967.

MÃE STELA DE OXÓSSI. *Meu tempo é agora*. 1º ed. Editora Oduduwa: São Paulo, 1993.

MÃE BEATA DE YEMONJÁ. *Caroço de Dendê a sabedoria dos terreiros*. Editora Pallas, Rio de Janeiro, 2008.

MAUPOIL, Bernard, *La géomancie à l'ancienne Côte des Esclaves*. Paris: Institut d'Ethnologie, 1988.

MARTINS, Adilson. *Lendas de Exu*- 2º ed.- Rio de Janeiro: Pallas, 2011.

MASOLO, Dimas. A. 2010. *Filosofia e conhecimento indígena uma perspectiva africana*. In: Boaventura de Souza Santos, Maria Paula Menezes (orgs.). *Epistemologias do Sul*. São Paulo: Cortez, pp. 313-337.

MOORE, Carlos. *Racismo e Sociedade: nova bases epistemológicas para entender o racismo*. 2º ed- Belo Horizonte: Nandyala, 2012.

RIO, João do. *A alma encantadora das ruas*. [Ed. Especial]. - Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012.

\_\_\_\_\_. *As Religiões no Rio*. 3º ed.- Rio de Janeiro: José Olympio, 2012.

RODRIGUES, R. Nina. *A criminalidade e a imputabilidade à luz da evolução social e mental*. In. *As raças humanas e a responsabilidade penal no Brasil*. Salvador: Livraria Progresso Editora, 1957.

\_\_\_\_\_. *Mestiçagem, degenerescência e crime*. *História, ciência e saúde*. Manguinhos, 15,1151-1180, 2008.

SODRÉ, Muniz. *A verdade seduzida*. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.3.ed.

WALSH, Catherine. *Interculturalidade, Estado, Sociedad. Luchas (De) coloniales de nuestra época*. Primeira edición: Universidad Andina Simón Bolívar/ Ediciones Abya-Yala, Quito. 2009.

