

23 de novembro, às 17h  
[bit.ly/autoavaliacao\\_pos](https://bit.ly/autoavaliacao_pos)



## Seminário de autoavaliação da pós-graduação do Cefet/RJ

Jornada Integrada de  
Pesquisa e Pós-graduação  
2020

  
CEFET/RJ

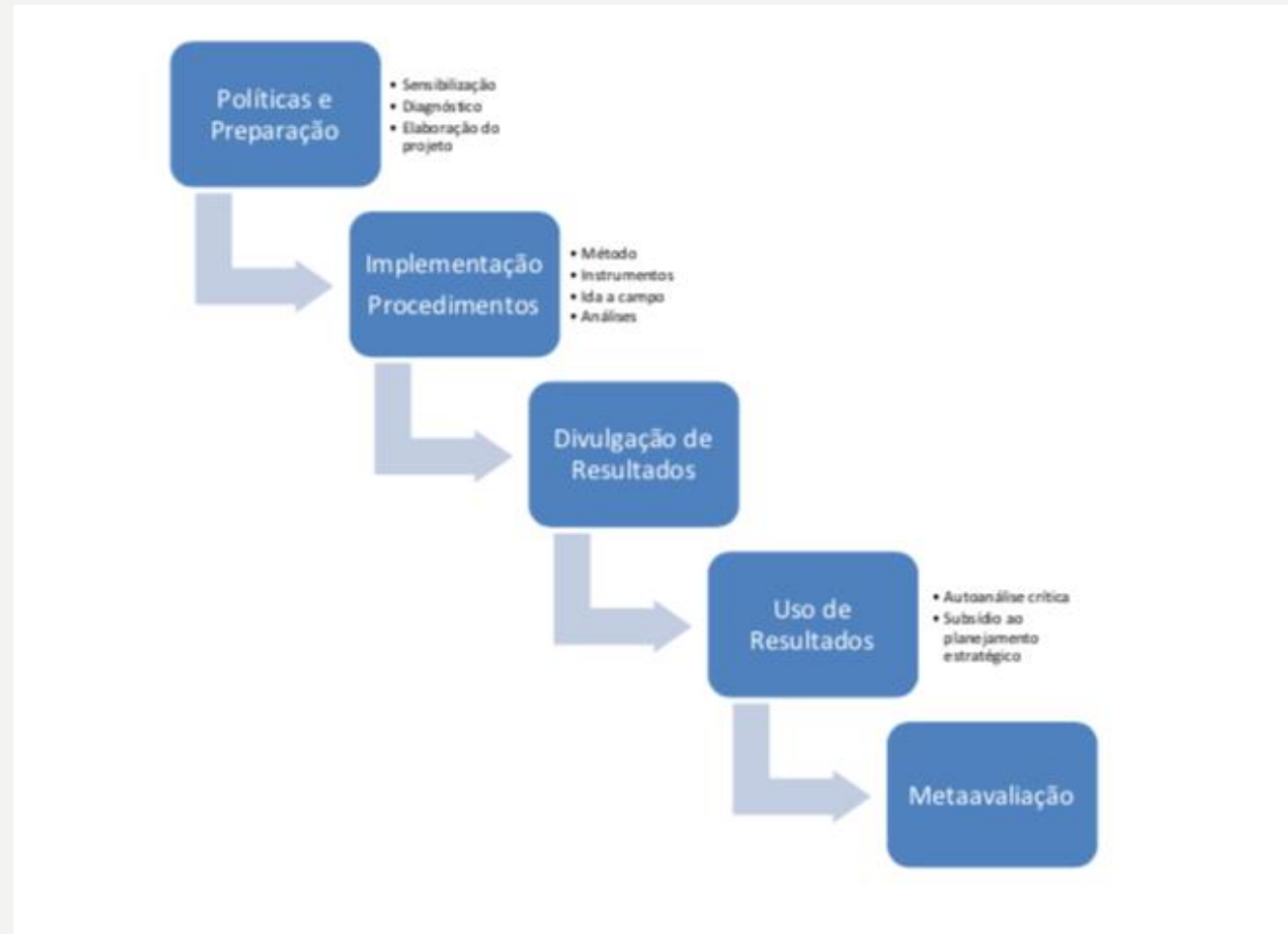


# SISTEMÁTICA DE AUTOAVALIAÇÃO NO ÂMBITO DOS PPGS

- Delimitação conceitual da autoavaliação;
- Nova agenda de avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu pela CAPES;
- Operacionalização da autoavaliação;
- Perguntas norteadoras para a CAPES e para o Programa de Pós-Graduação;
- Três dimensões: sucesso do aluno; sucesso do professor e dos técnicos; sucesso do Programa de maneira global.



# ETAPAS DA AUTOAVALIAÇÃO



## RECOMENDAÇÕES DO RELATÓRIO

- 1- Incluir na plataforma Sucupira uma janela para o relato detalhado por parte do Programa sobre sua metodologia de autoavaliação;
- 2- Produzir um documento de orientação que aborde o conceito da autoavaliação e que apresente questões, procedimentos e instrumentos que o Programa pode, se quiser, adotar ou modificar;
- 3- Envolver a instituição, e especialmente o(a) Pró-Reitor(a) de Pós-Graduação, na promoção e no desenvolvimento dos processos de autoavaliação.
- 4- Sensibilizar entidades acadêmicas sobre o valor da autoavaliação e a importância de seu apoio e ajuda na divulgação e incentivo do processo.
- 5- Realizar visitas aos Programas tanto para orientar o processo avaliativo quanto para realizar sua avaliação externa, transformando-as em um apoio dos Programas mais experientes aos iniciantes.
- 6- Promover seminários regionais com a presença de coordenadores de Programas de Pós-Graduação, especialistas em autoavaliação e representantes da CAPES, visando promover orientações e a troca de experiências.
- 7- Incluir a avaliação da autoavaliação como item da ficha de avaliação da CAPES, como componente do Quesito “Proposta” (dando peso ao referido Quesito).

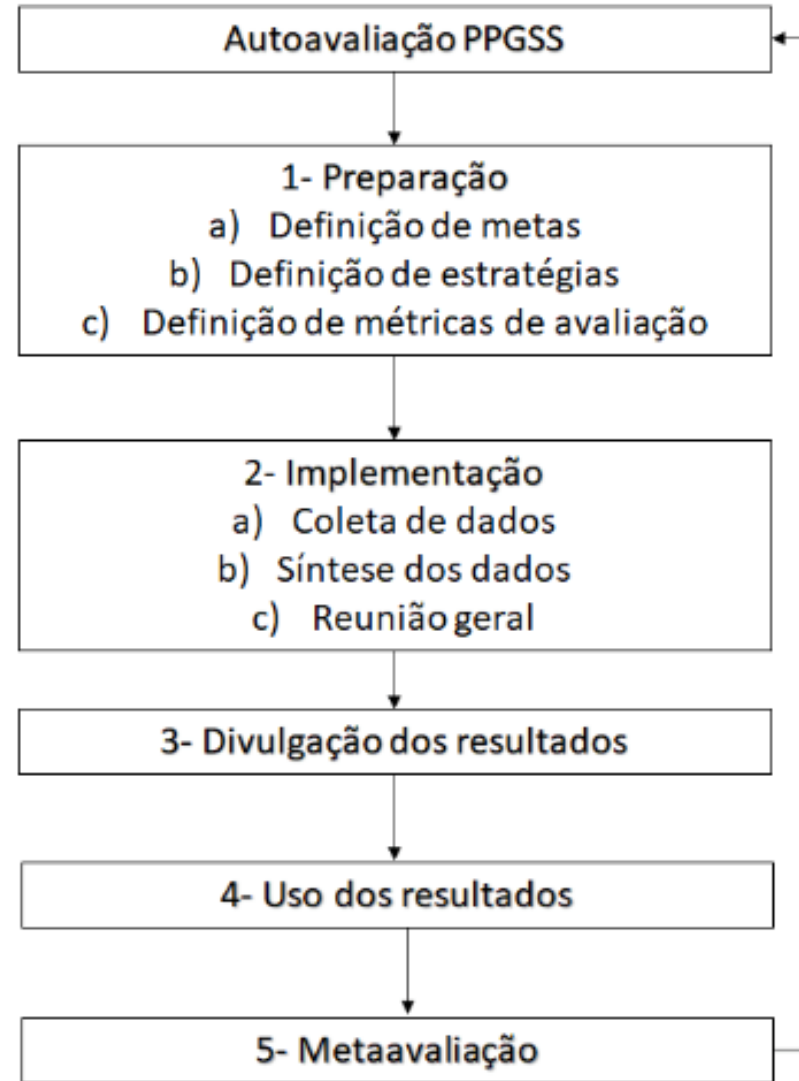
# **ELABORAÇÃO DE DOCUMENTO NORTEADOR PARA A AUTOAVALIAÇÃO NO ÂMBITO DA PÓS-GRADUAÇÃO DO CEFET/RJ**

- Formação de uma comissão com docentes de todos os PPGs do Cefet/RJ;
- Diagnóstico preliminar acerca da autoavaliação de cada PPG;
- Análise documental (entre os documentos, destacam-se o Relatório do GT de Autoavaliação da CAPES e a minuta do PDI 2020-2024);
- Realização de 4 reuniões pela Plataforma Teams;
- Redação colaborativa de documento único de autoavaliação, a ser encaminhado para aprovação no COPEP;
- Perspectiva de que, com base nesse documento norteador, cada PPG elabore o seu próprio PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO.

# REFERENCIAIS PARA O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Diretrizes de autoavaliação da CAPES;
- Diretrizes de boas práticas constantes no UK Quality Code for Higher Education;
- Diretrizes da avaliação multidimensional
  - Ensino e aprendizagem;
  - Impacto e relevância para a sociedade;
  - Inovação e transferência de conhecimento;
  - Produção de conhecimento;
  - Internacionalização / inserção

# PROCEDIMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS- GRADUAÇÃO



# EXEMPLOS DE TABELAS FACILITADORAS PARA AUTOAVALIAÇÃO

Tabela 2 – Diagnóstico de auto avaliação

Objeto de análise. Ações metas	Fragilidades	Pontos fortes	Melhoria Ações imediatas	Metas futuras
<b>1) Formação do pesquisador</b>				
Produção e publicação científica Quantidade ou impacto? Avanço do conhecimento? Influi polít. públicas?				
<b>2) Formação do docente</b>				
Articulação com a educação básica docentes e discentes				
<b>3) Formação do técnico profissional e/ou Formação EAd</b>				
Articulação com escolas empresas e agências, organização				
<b>4) Egressos e sua atuação?</b>				
Pesquisa, ensino, empresas, organizações e...				
<b>5) Impacto acadêmico e social</b>				
Teses e dissertações- o que? Relevância social e econômica? avanço do conhecimento Relação com Egressos e sua atuação				
Internacionalização				
Redes e grupos de pesquisa e colaboração				
inserção social – internacional, nacional, regional, local				
Inovação e empreendedorismo?				
Ações afirmativas				

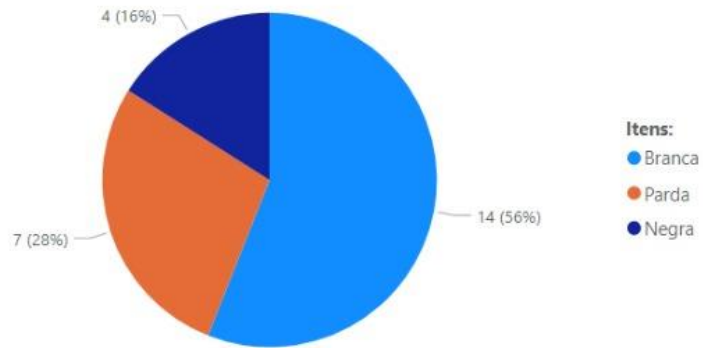


# **AVALIAÇÃO FEITA SOBRE O PERFIL DO EGRESSO PELO PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA - PPEEL**

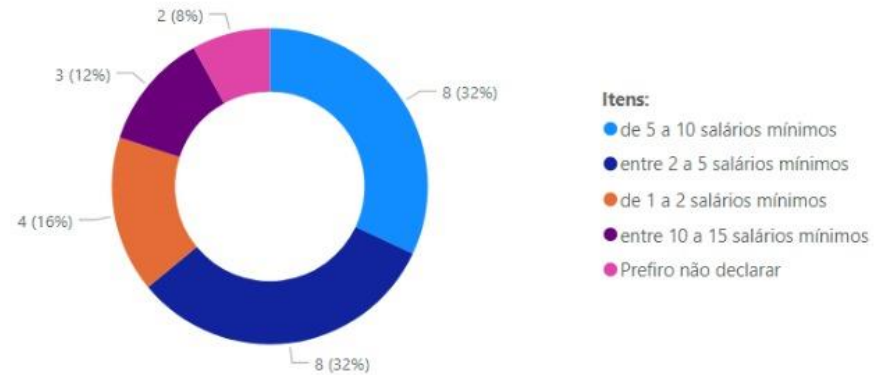
- A avaliação contém:
  - Gênero;
  - Faixa etária;
  - Cor/etnia que se autodeclara;
  - Se possui alguma deficiência;
  - Município que reside;
  - Renda per capita familiar durante e após o curso;
  - Está trabalhando? Qual tipo de vínculo e empresa/instituição?
  - Área de atuação;
  - Recebeu bolsa durante o curso? Qual agência de fomento?
  - Quantas publicações em periódicos durante e após o curso?
  - Qual fator levou a escolher o curso e qual grau de satisfação?

# AVALIAÇÃO FEITA SOBRE O PERFIL DO EGRESSO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA - PPEEL

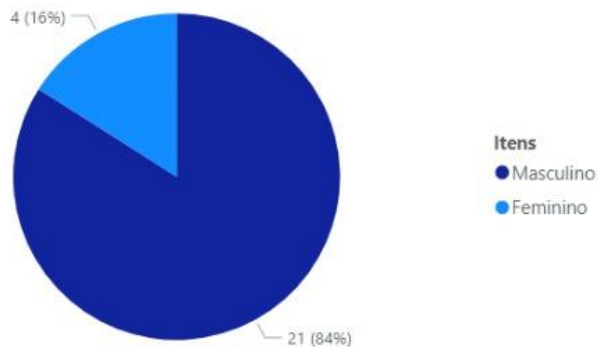
Com relação à cor/etnia, como você se autodeclara?



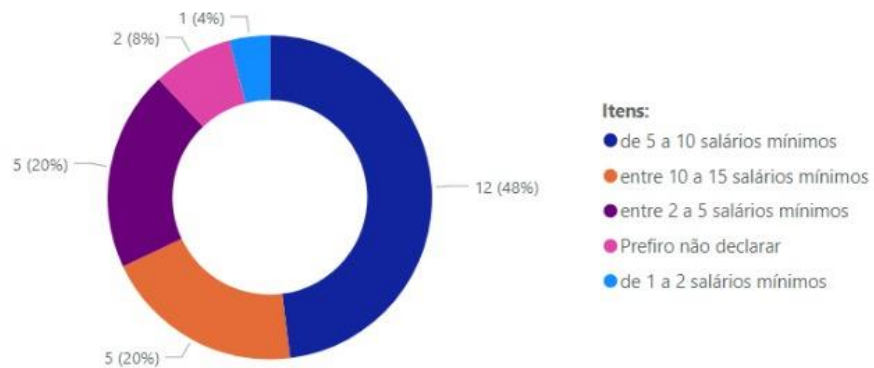
Qual era a renda per capita familiar, em salários mínimos, durante o Curso?



Com qual gênero você se identifica?

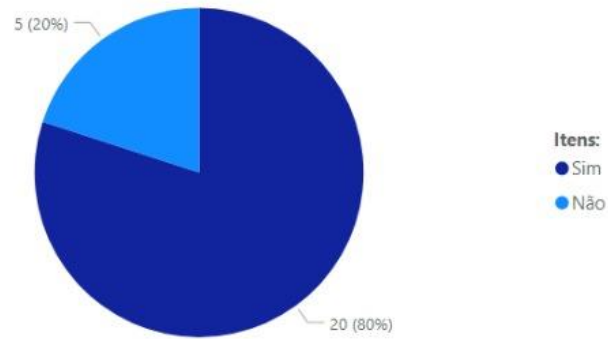


Qual é a renda per capita familiar, em salários mínimos, após o Curso?

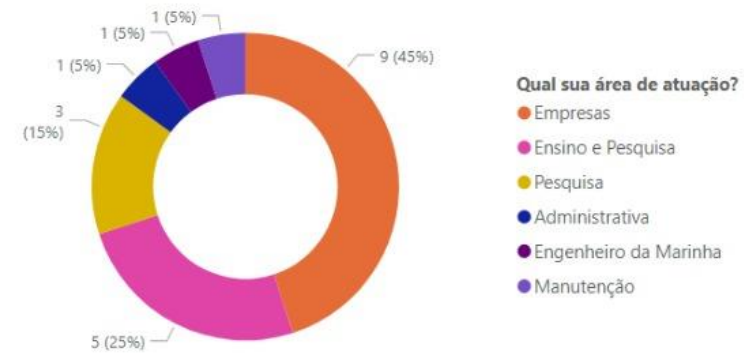


# AVALIAÇÃO FEITA SOBRE O PERFIL DO EGRESSO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA - PPEEL

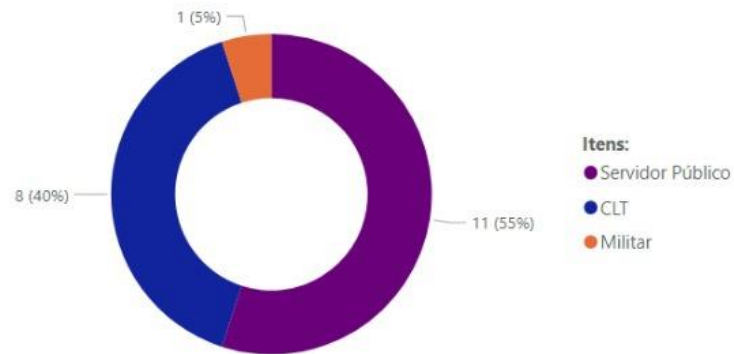
Você está trabalhando no momento?



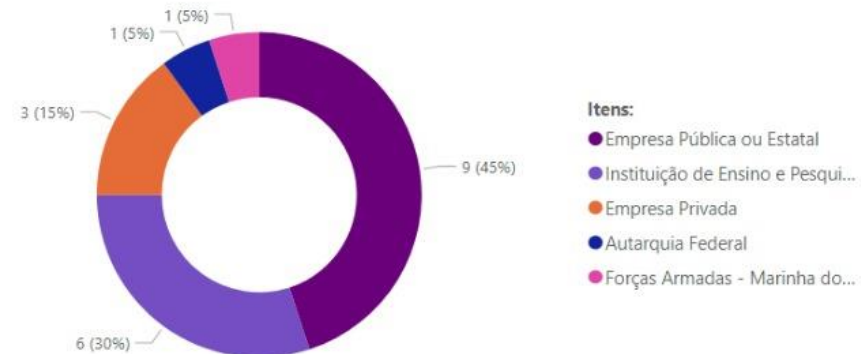
Qual sua área de atuação?



Qual tipo de vínculo empregatício você possui no momento?

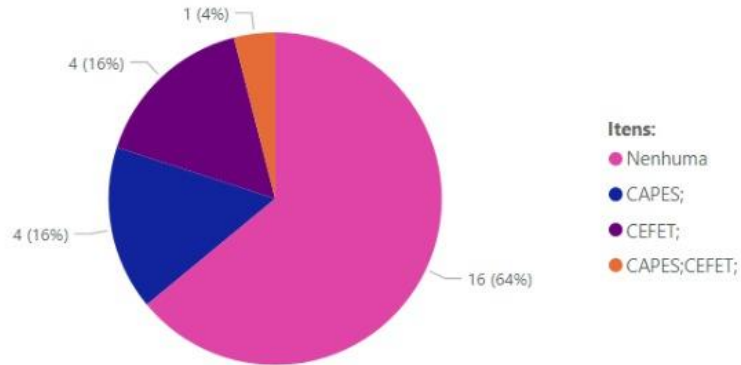


Qual o tipo de Instituição você trabalha?

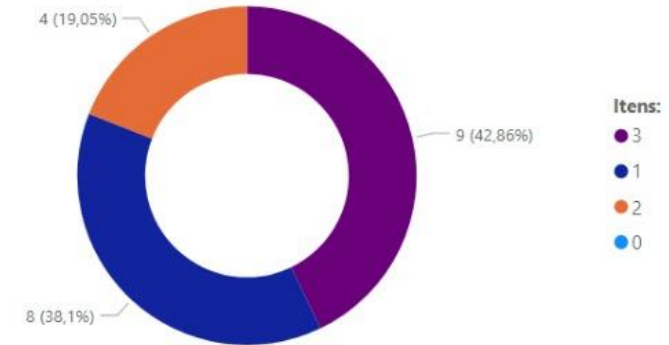


# AVALIAÇÃO FEITA SOBRE O PERFIL DO EGRESSO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA - PPEEL

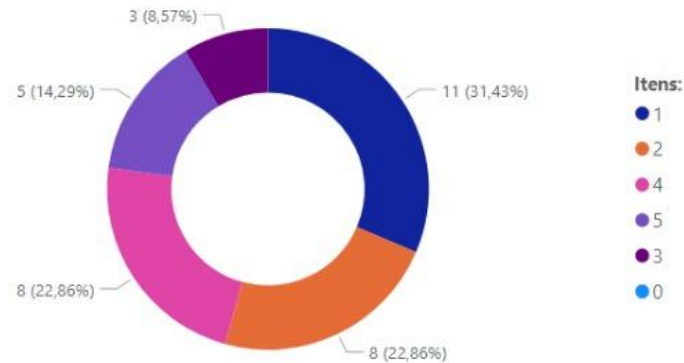
Qual bolsa de fomento você recebeu?



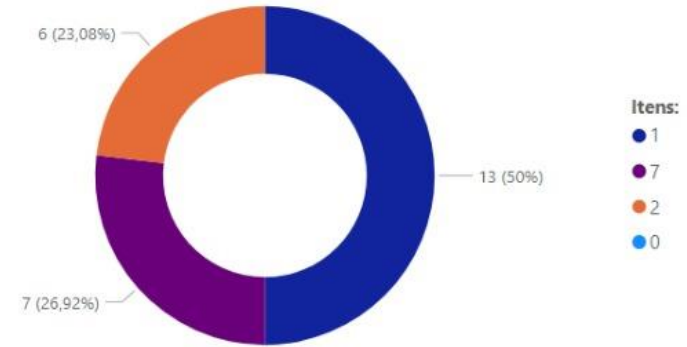
Quantas publicações em periódicos científicos você teve após o Curso?



Quantas publicações em anais de congresso(s) ou simpósio(s) você teve durante o Curso?

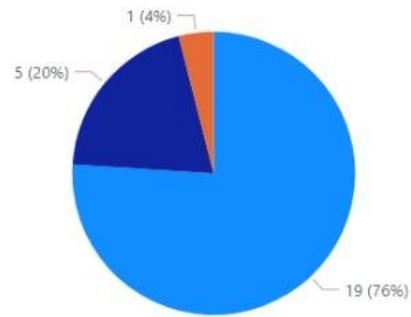


Quantas publicações em periódicos científicos você teve durante o Curso?



# AVALIAÇÃO FEITA SOBRE O PERFIL DO EGRESSO PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA - PPEEL

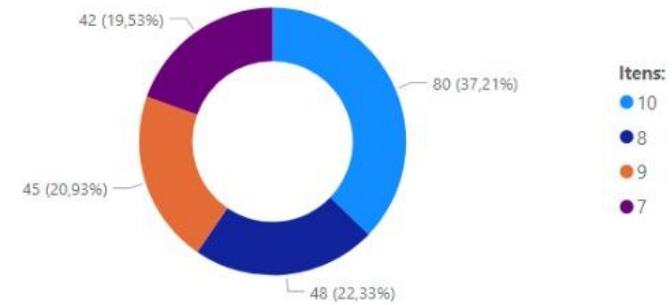
Estado em que reside:



Estado em que reside:

- Rio de Janeiro
- RJ
- São Paulo

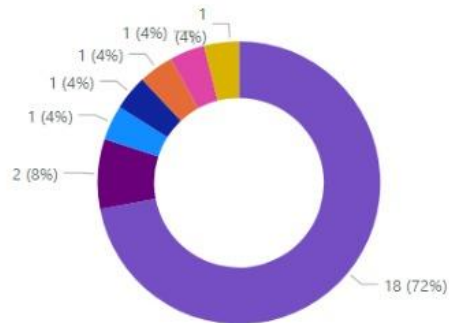
Qual o seu grau de satisfação com o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica?



Ítem:

- 10
- 8
- 9
- 7

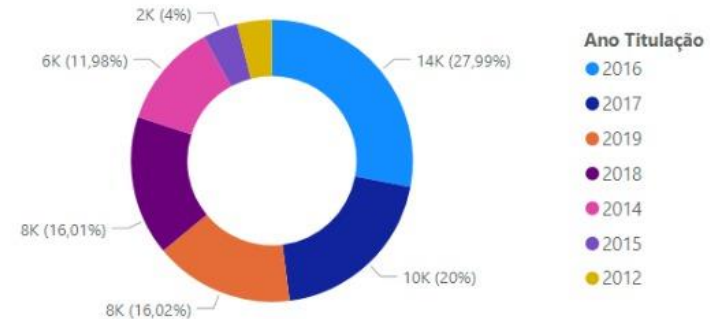
Município em que reside:



Município em que reside:

- Rio de Janeiro
- Niterói
- Duque de Caxias
- Jardim Paulista
- Nilópolis
- Nova Iguaçu
- São João de Meriti

Ano Titulação



Ano Titulação

- 2016
- 2017
- 2019
- 2018
- 2014
- 2015
- 2012

# **LEVANTAMENTO DE FRAGILIDADES, PONTOS FORTES, MELHORIAS E AÇÕES IMEDIATAS E METAS FUTURAS**

- ARTICULAÇÃO INTERNA DO PROGRAMA E CARÁTER INTERDISCIPLINAR;
- INFRAESTRUTURA COMO SUPORTE ÀS AÇÕES INTERDISCIPLINARES;
- GESTÃO ACADÊMICA E FORMAÇÃO DO QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO;
- PERFIL DO CORPO DOCENTE E SUA ADEQUAÇÃO AO PPG;
- QUALIDADE E RELEVÂNCIA DAS TESES E DISSERTAÇÕES;
- QUALIDADE DA PRODUÇÃO INTELLECTUAL DE DISCENTES E DOCENTES
- ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS;
- QUALIDADE DAS ATIVIDADES DOCENTES DE PESQUISA, PRODUÇÃO INTELLECTUAL E DE FORMAÇÃO;
- IMPACTO NA SOCIEDADE: IMPACTO E CARÁTER INOVADOR DA PRODUÇÃO INTELLECTUAL;
- IMPACTO NA SOCIEDADE: IMPACTO SOCIAL, ECONÔMICO E CULTURAL – INTERNACIONAL, NACIONAL, REGIONAL, LOCAL;
- IMPACTO NA SOCIEDADE: INTERNACIONALIZAÇÃO E VISIBILIDADE DO PPG;
- IMPACTO NA SOCIEDADE: POLÍTICAS INCLUSIVAS, PROGRAMAS DE APOIO AOS ESTUDANTES E AÇÕES AFIRMATIVAS.

# **DEBATE E RELATORIA**

