

A Coordenadoria do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Educação tem a satisfação de convidá-lo para assistir à

DEFESA DE DISSERTAÇÃO

COM O TÍTULO:

“IMAGENS EM MATERIAIS DIDÁTICOS IMPRESSOS DE ENSINO DE FÍSICA PARA SURDOS”

Por

SUZANA REGINA BRAGA QUEIROZ

Resumo

Os documentos oficiais brasileiros que tratam da inclusão afirmam que todas as crianças têm direito à educação, frequentar escolas regulares e que adaptações devem ser feitas na escola para que a inclusão destes alunos aconteça. No caso dos surdos a língua é viso-gestual e a cultura por eles produzida, através da língua, é visual, sendo necessárias discussões em relação ao acesso do aluno surdo a estratégias visuais de leitura e compreensão do mundo, demandando uma perspectiva visual para pensar sua educação. As imagens fazem parte de nossas vidas e estão em todos os lugares, somos rodeados por elas onde quer que estejamos, inclusive no ambiente escolar. Indo além da representação, as imagens são parte da comunicação e transmissão de ideias também. Apesar de muitos de nós não passarmos por um processo formal de alfabetização visual na escola ou universidade, as imagens podem ser lidas. Este trabalho buscou verificar as funções que as imagens desempenham em materiais didáticos construídos por um professor de física ouvinte que atua na educação de surdos e em um livro didático de física destinado ao público em geral, mas também indicado para utilização pelos mesmos estudantes. Para isso, foram realizadas análises das imagens encontradas utilizando categorias propostas por Calado e Reily. Apesar da imagem poder exercer várias funções no processo comunicativo, o uso dessa diversidade de funções foi bem limitado. Além de identificar a baixa utilização destas funções, este estudo frisa a importância da alfabetização visual, suas conseqüentes contribuições para o ensino de física para surdos e também ouvintes e aponta possibilidades de investigações que contribuam para avanços sobre essas discussões na área do ensino de ciências.

Palavras-chave: Educação de surdos; Ensino de física; Imagens visuais; Material didático.

Banca Examinadora composta pelos Doutores:

Sheila Cristina Ribeiro Rego, Orientador(a)
Giselle Faur de Castro Catarino (MEI), UERJ
Rosana Maria do Prado Luz Meireles (MEP), INES

Local, Data e Horário:

- Plataforma Teams ([Acesse aqui a Live da Defesa](#))
- 10 de agosto de 2020
- 14:00h