



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO COORDENADORIA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU  
DISCIPLINA: TÓPICOS

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**  
**TRABALHO, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO**

**DISCIPLINAS**

- 1) Relação Trabalho e Educação no Contexto Brasileiro do Final do Século XX e Início do Século XXI.
- 2) História da Educação Tecnológica no Brasil.
- 3) História da Ciência no Brasil.
- 4) Filosofia da Ciência
- 5) Políticas Públicas Educacionais e o Papel do Estado.
- 6) Trabalho, Identidades e Representações.
- 7) Globalização, Espaço e Técnica.
- 8) Economia Política da Educação
- 9) Metodologia da Pesquisa

**CORPO DOCENTE**

Professor Doutor Mário Luiz de Souza  
Professora Doutora Teresa Fachada Levy Cardoso  
Professora Doutora Maria Renilda Nery Barreto  
Professor Mestre João André Fernandes da Silva  
Professor Doutor Álvaro de Oliveira Senra.  
Professor Mestre Renato Lanna Fernandes  
Professor Doutor Fabiano Magdaleno  
Professora Mestre Zuleide S. Silveira  
Professora Doutora Maria da Glória Leal

**COORDENAÇÃO DO CURSO**

Professor Doutor Mário Luiz de Souza



## **EMENTAS**

### **DISCIPLINA: RELAÇÃO TRABALHO E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO BRASILEIRO DO FINAL DO SÉCULO XX E INÍCIO DO SÉCULO XXI.**

DOCENTE: Professor Doutor Mário Luiz de Souza

CARGA HORÁRIA: 40 horas

EMENTA: Aspectos que norteiam a relação trabalho e educação no Brasil do final do século XX e início do século XXI: modificações no sistema capitalista mundial e o papel dos países emergentes nesse processo; as novas formas de trabalho no âmbito das transformações econômicas a partir da segunda metade do século XX; os impactos e as modificações geradas no mundo do trabalho com a incorporação dos avanços científicos e tecnológicos no setor produtivo e nas empresas em geral; neoliberalismo, trabalho e educação; as transformações no setor produtivo e no capitalismo brasileiro, a partir da década de 1980; empresariado brasileiro e suas demandas frente à educação.

### **DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NO BRASIL**

DOCENTE: Professora Doutora Teresa Fachada Levy Cardoso.

CARGA HORÁRIA: 40 horas

EMENTA: A educação tecnológica no contexto histórico, político, econômico e social da modernidade. As vinculações da educação tecnológica com o desenvolvimento científico-tecnológico, com a educação básica, com a formação profissional e a educação permanente. A profissionalização no Brasil: o trabalho no campo e na cidade. O ensino técnico industrial.

### **DISCIPLINA: HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO BRASIL**

DOCENTE: Professora Doutora Maria Renilda Nery Barreto

CARGA HORÁRIA: 40 horas

EMENTA: O contexto sócio-cultural, político, econômico e ideológico que formatou o desenvolvimento da ciência no Brasil, ao longo dos séculos XIX e XX. Ênfase sobre os espaços institucionais, os cientistas e suas produções, o processo de difusão e recepção dos conhecimentos científicos, bem como a relação entre ciência e sociedade. Apresentar os argumentos e as hipóteses que nortearam a produção da ciência no Brasil, partindo da premissa de que esse processo é um objeto histórico, demarcado por interesses sociais.

**DISCIPLINA: FILOSOFIA DA CIÊNCIA**

DOCENTE: Professor Mestre João André Fernandes da Silva

CARGA HORÁRIA: 40 horas

EMENTA: A ciência, seus objetos e seus métodos; conceitos filosóficos versus conceitos científicos; história da ciência e filosofia da ciência; formação e estrutura do pensamento científico; a interdependência entre ciência e tecnologia; papel dos instrumentos tecnológicos na construção do fato científico; saber e poder; reflexões sobre a neutralidade científica; as relações de poder na construção do conhecimento científico; tecnologia versus alienação

**DISCIPLINA: POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E O PAPEL DO ESTADO**

DOCENTE: Professor Doutor Álvaro de Oliveira Senra.

CARGA HORÁRIA: 40 horas

EMENTA: Condicionantes sócio-históricos da educação como política de Estado: os Estados nacionais e a formação dos sistemas educacionais; a educação nas democracias contemporânea; os Estados socialistas e suas políticas educacionais; a política educacional brasileira no período imperial; os debates educacionais na Primeira República; a influência do pensamento pedagógico renovador e os conflitos em torno da educação pública na primeira metade do século XX; educação pública e educação privada; os movimentos sociais pela educação no Brasil contemporâneo; a educação nas Constituições de 1946, 1967 e 1988; as Leis de Diretrizes e Bases; o impacto do neoliberalismo e a educação brasileira no início do século XXI.

**DISCIPLINA: TRABALHO, IDENTIDADES E REPRESENTAÇÕES**

DOCENTE: Professor Mestre Renato Lanna Fernandes

CARGA HORÁRIA: 40 horas

EMENTA: Estudo dos processos que norteiam a relação entre identidades e trabalho, assim como suas representações no Brasil do final do século XIX e no transcorrer do século XX, ressaltando a construção do ser trabalhador no âmbito das mais diferentes visões debatendo os interesses de classe, a ideologia, o contexto, os atores e o papel do Estado como elementos para se ter uma maior compreensão de como esse fenômeno se constituiu.

**DISCIPLINA: GLOBALIZAÇÃO, ESPAÇO E TÉCNICA**

DOCENTE: Professor Doutor Fabiano Magdaleno

CARGA HORÁRIA: 40 horas

EMENTA: As modificações no capitalismo recente, tendo como foco os impactos da globalização sobre o sistema capitalista mundial, no que se refere às relações entre os Estados, o poder e o papel dos Estados, a organização dos sistemas produtivos, os avanços tecnológicos e científicos, o predomínio do capital financeiro e as novas formas de organização do trabalho.

**DISCIPLINA: ECONOMIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO**

DOCENTE: Professora Mestre Zuleide S. Silveira

CARGA HORÁRIA: 40 horas

EMENTA: Trabalho como categoria central na análise dos processos sociais e Trabalho como princípio educativo: dimensões ontológicas, econômico-filosóficas e educacionais. Bases históricas do pensamento econômico. A educação na história do pensamento econômico. Teoria do Capital Humano: da “sociedade do trabalho” a “sociedade do conhecimento”. Métodos e instrumentos de análise econômica aplicados à educação e processos de regulação supranacional: análise crítica.

**DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA**

DOCENTE: Professora Doutora Maria da Glória Leal

CARGA HORÁRIA: 40 horas

EMENTA: Conceituar conhecimento científico; apresentar concepções de ciência; discutir a noção de método científico; apresentar uma perspectiva teórico-prática, que problematiza a produção do conhecimento e suas relações com o desenvolvimento científico-tecnológico contemporâneo; diferenciar os tipos de pesquisa científica; fornecer elementos para a elaboração de projeto de pesquisa; sintetizar técnicas de coleta e de tratamento de dados; apresentar temas e abordagens de pesquisa em Educação; e mostrar as regras básicas de elaboração de uma monografia.