



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA
FONSECA
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM
EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE**

DISCIPLINAS

- 1- Educação e Contemporaneidade: temas pulsantes
- 2- Tópicos em História Contemporânea
- 3- Introdução à Análise do Discurso: contribuições epistêmicas para os estudos da contemporaneidade
- 4- Práticas discursivas no contexto escolar
- 5- Questões da diversidade e Contemporaneidade
- 6- Literatura e Contemporaneidade
- 7- Inclusão e Educação
- 8- Tecnologia e Educação
- 9- Interdisciplinaridade e Educação
- 10- Tópicos Especiais
- 11- Metodologia da Pesquisa

CORPO DOCENTE

Adriana Maria Ramos de Oliveira
Alessandra Mitie Spallanzani
Ana Shirley Leite Izidoro
Célio Diniz Ribeiro
Leandro da Silva Gomes Cristóvão
Silvana Bezerra
Suzana de Carvalho Barroso

COORDENAÇÃO DO CURSO

Leandro da Silva Gomes Cristóvão

EMENTAS

Disciplina: **Educação e Contemporaneidade: temas pulsantes**

Docente: Profa. Dra. Silvana Bezerra

Carga horária: 30 horas

Ementa: A sociedade e a educação em recentes transformações da cultura, das instituições e dos valores sociais. Pós-modernidade e educação. Neoliberalismo e educação. Exclusão e educação. Os protagonistas: as crianças e os jovens.

Disciplina: **Tópicos em História Contemporânea**

Docente: Profa. Ms. Ana Shirley Leite Izidoro

Carga horária: 30 horas

Ementa: Principais processos sócio-históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo. Principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas no mundo no período entre-guerras, e também no período compreendido entre o final da II Guerra Mundial e o tempo presente.

Disciplina: **Introdução à Análise do Discurso: contribuições epistêmicas para os estudos da contemporaneidade**

Docentes: Profa. Ms. Alessandra Mitie Spallanzani, Prof. Ms. Leandro da Silva Gomes Cristóvão e Profa. Ms. Suzana de Carvalho Barroso

Carga horária: 30 horas

Ementa: Situação epistemológica do campo da conceitualização de discurso: a(s) Análise(s) do Discurso. Texto, contexto e discurso. Discurso, sujeito e ideologia. Discurso e Dialogismo. Níveis de organização do discurso. Práticas de análise de discursos.

Disciplina: **Práticas discursivas no contexto escolar**

Docente: Profa. Ms. Suzana de Carvalho Barroso

Carga horária: 30 horas

Ementa: Discussão e análise de práticas discursivas desenvolvidas no contexto escolar. A identidade como construto sócio-cultural. A construção discursiva das identidades dos agentes do processo de ensino e aprendizagem.

Disciplina: **Questões da diversidade e Contemporaneidade**

Docente: Prof. Ms. Leandro da Silva Gomes Cristóvão

Carga horária: 30 horas

Ementa: Diversidade cultural: instabilidade, conflitos e poder. Epistemologias mono e multicultural. Novas paisagens e fronteiras identitárias: o(s) gênero(s), a(s) sexualidade(s) e a(s) raças. Novas práticas discursivo-identitárias. Análise de práticas discursivas.

Disciplina: **Literatura e Contemporaneidade**

Docente: Prof. Ms. Célio Diniz Ribeiro

Carga horária: 30 horas

Ementa: Estudo das teorias literárias do século XX e do século XXI: do formalismo ao culturalismo. Movimentos de vanguarda do século XX. Ruptura estética e engajamento político. Reflexão crítica da produção literária contemporânea.

Disciplina: **Inclusão e Educação**

Docente: Profa. Ms. Alessandra Mitie Spallanzani

Carga horária: 30 horas

Ementa: Fundamentos da educação inclusiva. Aspectos sociológicos da educação inclusiva. Legislação e inclusão social. A escola e a educação inclusiva. Educação especial para necessidades específicas: deficiências sensorial (auditiva e visual), mental, física e deficiências múltiplas.

Disciplina: **Tecnologia e Educação**

Docente: Profa. Dra. Adriana Maria Ramos de Oliveira

Carga horária: 30 horas

Ementa: Teorias das ciências da informação. Os fundamentos e perspectivas da tecnologia computacional, caracterizando os meios utilizados e o uso dos recursos tecnológicos na escola como prática educativa. Enfoque teórico-prático sobre o uso do computador, da tecnologia na educação e suas implicações sociais e pedagógicas.

Disciplina: **Interdisciplinaridade e Educação**

Docentes: Profa. Dra. Adriana Maria Ramos de Oliveira, Profa. Ms. Alessandra Mitie Spallanzani, Prof. Ms. Leandro da Silva Gomes Cristóvão, Profa. Dra. Silvana Bezerra e Profa. Ms. Suzana de Carvalho Barroso

Carga horária: 30 horas

Ementa: Interdisciplinaridade e educação. Cultura(s) e multiculturalismo na educação: as contribuições para a realidade latino-americana. Paradigmas educacionais e a ampliação do olhar do educador (da educação tradicional às teorias progressistas). Diferentes abordagens para o ensino-aprendizagem e aplicação didática do conteúdo visto em oficinas destinadas a futuros docentes.

Disciplina: **Tópicos especiais**

Docentes: Profa. Dra. Adriana Maria Ramos de Oliveira, Profa. Ms. Alessandra Mitie Spallanzani, Prof. Ms. Leandro da Silva Gomes Cristóvão, Profa. Dra. Silvana Bezerra e Profa. Ms. Suzana de Carvalho Barroso

Carga horária: 30 horas

Ementa: Questões da contemporaneidade no processo de ensino-aprendizagem. Diálogo com pesquisas concluídas e em processo que refletem sobre questões referentes ao momento contemporâneo.

Disciplina: **Metodologia da pesquisa**

Docente: Prof. Ms. Leandro da Silva Gomes Cristóvão

Carga horária: 30 horas

Ementa: Ciência e conhecimento científico. O conceito de método. Noções fundamentais do trabalho científico: verdade, justificação, objetividade. A construção do texto argumentativo. Diretrizes para leitura e compreensão de textos: o fichamento, a resenha e o resumo. A padronização do trabalho científico e as normas da ABNT. A pesquisa bibliográfica. Diretrizes para a elaboração de artigos científicos e projetos de pesquisa.