



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA  
FONSECA  
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM**  
**EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE**

**DISCIPLINAS**

- 1- Educação e Contemporaneidade: temas pulsantes
- 2- Tópicos em História Contemporânea
- 3- Introdução à Análise do Discurso: contribuições epistêmicas para os estudos da contemporaneidade
- 4- Práticas discursivas no contexto escolar
- 5- Questões da diversidade e Contemporaneidade
- 6- Literatura e Contemporaneidade
- 7- Inclusão e Educação
- 8- Tecnologia e Educação
- 9- Interdisciplinaridade e Educação
- 10- Tópicos Especiais
- 11- Metodologia da Pesquisa

**CORPO DOCENTE**

Adriana Maria Ramos de Oliveira  
Alessandra Mitie Spallanzani  
Ana Shirley Leite Izidoro  
Célio Diniz Ribeiro  
Leandro da Silva Gomes Cristóvão  
Silvana Bezerra  
Suzana de Carvalho Barroso

**COORDENAÇÃO DO CURSO**

Leandro da Silva Gomes Cristóvão

## **EMENTAS**

Disciplina: **Educação e Contemporaneidade: temas pulsantes**

Docente: Profa. Dra. Silvana Bezerra

Carga horária: 30 horas

Ementa: A sociedade e a educação em recentes transformações da cultura, das instituições e dos valores sociais. Pós-modernidade e educação. Neoliberalismo e educação. Exclusão e educação. Os protagonistas: as crianças e os jovens.

Disciplina: **Tópicos em História Contemporânea**

Docente: Profa. Ms. Ana Shirley Leite Izidoro

Carga horária: 30 horas

Ementa: Principais processos sócio-históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo. Principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas no mundo no período entre-guerras, e também no período compreendido entre o final da II Guerra Mundial e o tempo presente.

Disciplina: **Introdução à Análise do Discurso: contribuições epistêmicas para os estudos da contemporaneidade**

Docentes: Profa. Ms. Alessandra Mitie Spallanzani, Prof. Ms. Leandro da Silva Gomes Cristóvão e Profa. Ms. Suzana de Carvalho Barroso

Carga horária: 30 horas

Ementa: Situação epistemológica do campo da conceitualização de discurso: a(s) Análise(s) do Discurso. Texto, contexto e discurso. Discurso, sujeito e ideologia. Discurso e Dialogismo. Níveis de organização do discurso. Práticas de análise de discursos.

Disciplina: **Práticas discursivas no contexto escolar**

Docente: Profa. Ms. Suzana de Carvalho Barroso

Carga horária: 30 horas

Ementa: Discussão e análise de práticas discursivas desenvolvidas no contexto escolar. A identidade como construto sócio-cultural. A construção discursiva das identidades dos agentes do processo de ensino e aprendizagem.

Disciplina: **Questões da diversidade e Contemporaneidade**

Docente: Prof. Ms. Leandro da Silva Gomes Cristóvão

Carga horária: 30 horas

Ementa: Diversidade cultural: instabilidade, conflitos e poder. Epistemologias mono e multicultural. Novas paisagens e fronteiras identitárias: o(s) gênero(s), a(s) sexualidade(s) e a(s) raças. Novas práticas discursivo-identitárias. Análise de práticas discursivas.

Disciplina: **Literatura e Contemporaneidade**

Docente: Prof. Ms. Célio Diniz Ribeiro

Carga horária: 30 horas

Ementa: Estudo das teorias literárias do século XX e do século XXI: do formalismo ao culturalismo. Movimentos de vanguarda do século XX. Ruptura estética e engajamento político. Reflexão crítica da produção literária contemporânea.

Disciplina: **Inclusão e Educação**

Docente: Profa. Ms. Alessandra Mitie Spallanzani

Carga horária: 30 horas

Ementa: Fundamentos da educação inclusiva. Aspectos sociológicos da educação inclusiva. Legislação e inclusão social. A escola e a educação inclusiva. Educação especial para necessidades específicas: deficiências sensorial (auditiva e visual), mental, física e deficiências múltiplas.

Disciplina: **Tecnologia e Educação**

Docente: Profa. Dra. Adriana Maria Ramos de Oliveira

Carga horária: 30 horas

Ementa: Teorias das ciências da informação. Os fundamentos e perspectivas da tecnologia computacional, caracterizando os meios utilizados e o uso dos recursos tecnológicos na escola como prática educativa. Enfoque teórico-prático sobre o uso do computador, da tecnologia na educação e suas implicações sociais e pedagógicas.

Disciplina: **Interdisciplinaridade e Educação**

Docentes: Profa. Dra. Adriana Maria Ramos de Oliveira, Profa. Ms. Alessandra Mitie Spallanzani, Prof. Ms. Leandro da Silva Gomes Cristóvão, Profa. Dra. Silvana Bezerra e Profa. Ms. Suzana de Carvalho Barroso

Carga horária: 30 horas

Ementa: Interdisciplinaridade e educação. Cultura(s) e multiculturalismo na educação: as contribuições para a realidade latino-americana. Paradigmas educacionais e a ampliação do olhar do educador (da educação tradicional às teorias progressistas). Diferentes abordagens para o ensino-aprendizagem e aplicação didática do conteúdo visto em oficinas destinadas a futuros docentes.

Disciplina: **Tópicos especiais**

Docentes: Profa. Dra. Adriana Maria Ramos de Oliveira, Profa. Ms. Alessandra Mitie Spallanzani, Prof. Ms. Leandro da Silva Gomes Cristóvão, Profa. Dra. Silvana Bezerra e Profa. Ms. Suzana de Carvalho Barroso

Carga horária: 30 horas

Ementa: Questões da contemporaneidade no processo de ensino-aprendizagem. Diálogo com pesquisas concluídas e em processo que refletem sobre questões referentes ao momento contemporâneo.

Disciplina: **Metodologia da pesquisa**

Docente: Prof. Ms. Leandro da Silva Gomes Cristóvão

Carga horária: 30 horas

Ementa: Ciência e conhecimento científico. O conceito de método. Noções fundamentais do trabalho científico: verdade, justificação, objetividade. A construção do texto argumentativo. Diretrizes para leitura e compreensão de textos: o fichamento, a resenha e o resumo. A padronização do trabalho científico e as normas da ABNT. A pesquisa bibliográfica. Diretrizes para a elaboração de artigos científicos e projetos de pesquisa.